Drogi rodzicu, poniżej znajdują się wskazówki do komunikowania się z dzieckiem jąkającym, które mogą być pomocne w procesie terapeutycznym. Są odpowiednie do zastosowania w domu, w czasie rozmowy i przebywania z dzieckiem:

1. mniej pytaj – więcej komentuj;
2. dostosuj swój język do możliwości dziecka;
3. zamiast poprawiać, powtarzaj wypowiedź dziecka w sposób poprawny – pamiętaj jednak, żeby nie robić tego za każdym razem, kiedy u dziecka zauważysz niepłynność;
4. daj dziecko czas na udzielenie odpowiedzi na pytanie, czy wypowiedzenie się. Nie popędzaj go, nie kończ za niego słów, a jedynie słuchaj uważnie i cierpliwie tego co chce powiedzieć;
5. dostosuj tempo mówienia do możliwości dziecka – korzystne będzie lekkie zwolnienie tempa mówienia, dzieci naśladują to w jaki sposób mówią ludzie dookoła niego, jeśli Twoje tempo będzie nieco wolniejsze to i dziecko delikatnie zwolni, a to może korzystanie wpłynąć na płynność mówienia;
6. stosuj pauzy i mówienie po kolei[[1]](#footnote-1). W tym celu można wprowadzić tzw. grę mikrofonową – mówić może tylko ta osoba, którą posiada mikrofon (może nim być dowolny przedmiot, który wyznaczycie wspólnie z dzieckiem), pozostałe osoby cierpliwie czekają, aż pierwsza osoba skończy i dopiero kiedy otrzymają mikrofon mogą udzielić odpowiedzi czy skomentować wypowiedź poprzednika. Można w tym celu prowadzić spontaniczną rozmowę, lub na czas zabawy ustalić temat, wesprzeć się obrazkiem, żeby łatwiej było budować wypowiedź.
7. słuchaj tego, co dziecko mówi, a nie jak mówi – nie koncentruj się na zająknięciach pojawiających się w mowie dziecka, skup się na treści przekazywanej przez dziecko;[[2]](#footnote-2)
8. Codziennie o stałej porze znajdź kilka minut, by poświęcić dziecku całą uwagę. Ten cichy i spokojny czas może pomóc zbudować poczucie pewności siebie u małych dzieci.
9. Obserwuj sposób twojej interakcji z dzieckiem. Postaraj się wydłużyć ten czas, gdy dajesz dziecku komunikat, że go słuchasz, a ono ma mnóstwo czasu, by mówić.[[3]](#footnote-3)
10. zadbaj o dużą ilość pochwał – każde dziecko, na bazie udzielanych mu pochwał buduje swoją pewność siebie. Ważne jest, żeby pochwała nie niosła za sobą oceny, tylko żeby opisywała wysiłek dziecka włożony w daną czynność, niezależnie od uzyskanego efektu. Dziecko, którego wysiłek będzie doceniony chętniej podejmie go kolejny raz i kolejny a jak wiadomo trening czyni mistrza, więc szansa na powodzenie i sukces zwiększa się. Dziecko, które będzie miało wysokie poczucie własnej wartości nie będzie przejmowało się drobnymi potknięciami w mowie, a to z kolei może wpłynąć na zmniejszenie ich ilości.

Opracowała:

Agata Deckert-Brzezińska

1. http://centrumlogopedyczne.com.pl/wp-content/uploads/2018/02/J%C4%84KANIE-U-DZIECI-MATERIA%C5%81Y-DLA-RODZIC%C3%93W.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. Zrozumieć jąkanie, poradnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów, E. Kelman, A. Whyte, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2018 [↑](#footnote-ref-2)
3. https://www.stutteringhelp.org/sites/default/files/7tips\_polish.pdf [↑](#footnote-ref-3)